



Nr. 3559/14.07.2025

RAPORT ANUAL AN ȘCOLAR 2024-2025

CONSIDERAȚII GENERALE

În anul școlar 2024-2025, sistemul de învățământ special și special integrat ieșean asigură:

DIRECȚII DE ACȚIUNE ALE ISJ IAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

- Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale
- Asigurarea accesului la serviciile educaționale a tuturor copiilor/elevilor
- Creșterea șanselor de succes pentru toate categoriile de educabili (pentru învățământ de succes)
- Implementare descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ
- Promovarea educației nonformale și informale, ca o oportunitate formativă complementară pentru elevi
- Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

- Asigurarea și promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale
- Promovarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județul Iași
- Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/unităților de învățământ special și special integrat
- Promovarea educației nonformale și informale, ca o oportunitate formativă complementară pentru elevii cu CES

DISTRIBUȚIA SPECIALIȘTILOR

Resurse umane:

Cadre didactice:

- 112 cadre didactice din care:
- 23 cadre didactice de sprijin/itinerante
- 18 profesori psihopedagogi
- 34 profesori de psihopedagogie specială
- 34 profesori educatori
- 3 educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar și preprimar



REZULTATE OBȚINUT

Rata de promovare a elevilor

Nr. Crt.	Unitate școlară	Total elevi			
		Înscriși	Promovați	Nepromovați	Abandon / neșcolarizați/ alte situații
1	Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași	279	278	0	1
TOTAL					

Rata de promovare la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale „Constantin Păunescu” Iași este de 99,28%

Printre cauzele care au condus la menținerea **abandonului școlar/neșcolarizării** în învățământul special se remarcă:

- Cazuistică medicală a elevilor cu DMS și TSA înscriși în acest an școlar;
- Deficiențe de comunicare școală-familie;
- Slaba implicare a familiei în educația elevilor în cadrul școlii;
- Părăsirea domiciliului și anturajul elevului;

ACTIVITĂȚI / EVENIMENTE IMPORTANTE

PROIECTE NAȚIONALE/ JUDEȚENE:

- Participarea profesorilor itineranți și de sprijin la **Programului Național „Împreună prindem curaj”** al Ministerului Educației și Cercetării;
- **Finalizarea Proiectul *Prevenirea și combaterea violenței în școală prin activități extrașcolare*, CAEJ Iași 2024, poziția 125** – cu activitățile "JOCUL ESTE ARMA MEA ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI"; „JOCURILE PRIETENIEI 2025”; „FĂRĂ VIOLENȚĂ – Împreună pentru un mediu școlar sigur și prietenos”;
- **Proiectul *Prevenirea și combaterea violenței în școală prin activități extrașcolare*, CAEJ Iași 2025, poziția 73 – parteneri:** Inspectoratul Școlar Județ Liceul Tehnologic Special „Trinitas” Tg. Frumos Iași, Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu”, Colegiul Tehnic „Ion Holban”, Școala Gimnazială Specială Pașcani, Școala Gimnazială „George Călinescu”, Școala Gimnazială „Vasile Conta”, Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță”, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Școala Gimnazială „Elena Cuza”, Școala Gimnazială „Dimitrie A. Sturdza”, Școala Gimnazială „Ghe. I. Brătianu”, Școala Profesională Mogoșești. Activitățile desfășurate sunt: „EMOȚIILE SUNT UN JOC”; „MĂ SIMT BINE LA ȘCOALĂ”; „NE ÎMPRIETENIM ȘI DĂRUIM”; „CUM ARATĂ O LUME FĂRĂ VIOLENȚĂ?”; „PRIETENIA ESTE O ARTĂ”;
- **Finalizarea Proiectul *Prietenie și diversitate prin artă și joc* – CAEJ Iași 2024, poziția 63** – cu activitățile: „BUCURIILE TOAMNEI”; „TABLOU DE TOAMNĂ”;



- **Proiectul *Prietenie și diversitate prin artă și joc* – CAEJ Iași 2025, poziția 6 – parteneri:** Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Gimnazială „Ștefan cel mare” Dancu, Școala Gimnazială „Dimitre A. Sturdza”, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Tg. Frumos, Școala Gimnazială „George Călinescu”, Școala Gimnazială „B. P. Hașdeu”, Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță”, Școala Gimnazială „Elena Cuza”, Școala Gimnazială „Ghe. I. Brătianu”, Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu”, Școala Gimnazială Valea Lupului, Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Școala Gimnazială Specială Pașcani, Școala Profesională Mogoșești, Liceul Tehnologic de Electromecanică și Telecomunicații, CJRAE, Școala Gimnazială „Vasile Conta”, Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu”. Activitățile desfășurate sunt: „POVEȘTI DIN GHIOZDAN”; „BUCURIILE PRIMĂVERII”;
- **Proiectul educațional ”ZÂMBET DE COPIL”,** prin programul **START ONG** cu sprijinul **Kaufland România și Asociația Act for tomorrow**, derulat în perioada mai-iunie 2025, valoarea acestuia fiind de **1000 de euro**;
- **Proiect Educațional Terapeutic „DACĂ NU POȚI VENI LA BIBLIOTECĂ, VINE BIBLIOTECA LA TINE”** în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași;
- **Proiect Interjudețean „CULOARE ȘI VOIE BUNĂ-ÎMPREUNĂ PENTRU VISURILE NOASTRE”** în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava, Liceul Tehnologic Special nr.3 București, Școala Gimnazială nr. 1 Răchiți, Botoșani , în care s-au implicat un număr de 54 profesori și 85 elevi cu CES;

EXPERIENȚE PROFESIONALE RELEVANTE ÎN SISTEM:

- Promovarea școlii în **Campania națională „DĂRUIEȘTE LUMINĂ”** inițiată de **E.ON ENERGIE SA**, în perioada 31 martie-30 aprilie 2025, prin realizarea de materiale de promovare prin intermediul platformelor de social media, în urma căreia școala noastră a primit o sponsorizare în valoare de **223 854 lei** cu care vom moderniza echipamentul de iluminat, a instalației electrice și a jaluzelelor/perdelelor din unitatea noastră școlară;
- **Proiect educațional „LA UN CEAI CU PĂRINȚII - ATELIERE DE EDUCAȚIE PARENTALĂ”,** ediția a II a, 2025, în parteneriat cu ONG-uri locale și specialiști în problematica copiilor cu nevoi speciale și cu TSA – coord. comisia CEAC și comisia privind legătura cu familia în care un ediția a II-a, 2025, în parteneriat cu ONG-uri locale și specialiști în problematica copiilor cu nevoi speciale și cu TSA – coord. comisia CEAC și comisia privind legătura cu familia, fiind derulate 7 activități cu un total de 55 părinți și 35 profesori;
- **Proiectul „ȘI EU FAC LUMEA MAI FRUMOASĂ!” - 2 aprilie „Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului”** – parteneri: Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” Iași, Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași, Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Iași, Centrul de zi pentru vârstnici „Sf. Pantelimon” Aroneanu la care au participat 25 cadre didactice, 40 părinți/ rezidenți și 90 elevi;
- **Parteneriat „SCHIMB DE BUNE PRACTICI LA CLASA PREGĂTITOARE”** cu CSEI Tg. Neamț, desfășurat în perioada ianuarie-iunie 2025, în care s-au implicat 26 de cadre didactice și 30 elevi cu cerințe educaționale din cele două instituții școlare.



- **Proiectul educațional „1 Iunie, Ziua Copilului”** în care s-au donat 100 de jucării de plus către comunitate (trecători adulți și copii);
- Proiectul de strângere de fonduri **„Universul senzorial pentru copiii cu dizabilități – FII DE AJUTOR!”** realizat în parteneriat cu Mitropolia Moldovei și Bucovinei și Asociația „Bucurie și speranță” pentru amenajarea unui spațiu didactic și de relaxare adaptat copiilor cu cerințe educaționale speciale; (în prezent avem adunați aproximativ **23 000 lei**)
- Proiectul de amenajare a unui colț de joacă pentru elevii școlii **„Implică-te! Prin gesturi mici ajungem Oameni Mari!”** în care s-au implicat 7 profesori și 9 elevi.
- **Donarea de cărți și materiale didactice** din arhiva bibliotecii școlare (din anul 1971) către muzeul municipal „Regina Maria” și Biblioteca județeană „Gheorghe Asachi” Iași pentru organizarea unei expoziții permanente;
- **PREMIUL I** obținut de un elev al Școlii Gimnaziale Speciale „Constantin Păunescu” la **Olimpiada județeană de Religie ortodoxă**, secțiunea pictură religioasă;
- **7 premii I** la **CONCURSUL NAȚIONAL COMPER 2025**, Etapa I la disciplina Limba și literatura română și Matematică;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri/webinarii/workshop-uri de formare în domeniul pedagogiei digitale adaptată diferitelor arii curriculare și a creării resurselor educaționale deschise, a managementului cazurilor de bullying și de violență în școli, a strategiilor de intervenție pentru elevii cu CES.

DIFICULTĂȚI/ DISFUNCȚII:

- absenteismul elevilor proveniți din centrele de plasament datorat lipsei mijlocului de transport;
- cazuistă medicală diversă, gravă care a condus la nenumărate absențe motivate medical;
- relaționarea defectoasă cu unii părinți care locuiesc în mediul rural, la o distanță mare de școală privind implicarea în activitățile terapeutic-recuperatorii din programul de după amiază;
- starea de uzură a unicului microbuz școlar a condus la realizarea doar a unui traseu (dimineață) pentru un număr de 16 elevi din municipiul Iași;
- mobilierul școlar vechi, deteriorat pentru 30 de clase;
- lipsa dotărilor digitale pentru 37 de clase (table SMART, videoproiectoare, laptopuri, imprimante);

PROPUNERI PENTRU OPTIMIZAREA PROCESULUI TERAPEUTIC-RECUPERATOR

- respectarea de către părinți a contractului educațional;
- parteneriat real școală – familie;
- implicarea comunității profesionale în acțiunile școlii (ONG, asociații)
- înființarea unei asociații profesionale a cadrelor didactice din școală pentru colectarea de sume de bani necesare modernizării spațiilor școlare;
- catalog electronic;
- înscrierea școlii în programul național „O masă sănătoasă”;
- obținerea de finanțări privind îmbunătățirea transportului elevilor dus-întors de acasă la școală



PRIORITĂȚI PENTRU ACTIVITATEA MANAGERIALĂ VIITOARE

- ✓ Obținerea acreditării Erasmus în care se vor derula proiecte și mobilități internaționale
- ✓ Atragerea de fonduri nerambursabile
- ✓ Realizarea de schimburi de bune practici cu alte organizații și școli speciale/incluzive din Uniunea Europeană în următorii 4 ani.
- ✓ Înființarea unui cabinet medical

DIRECTOR,

prof. dr. COJOCARU MARIANA

